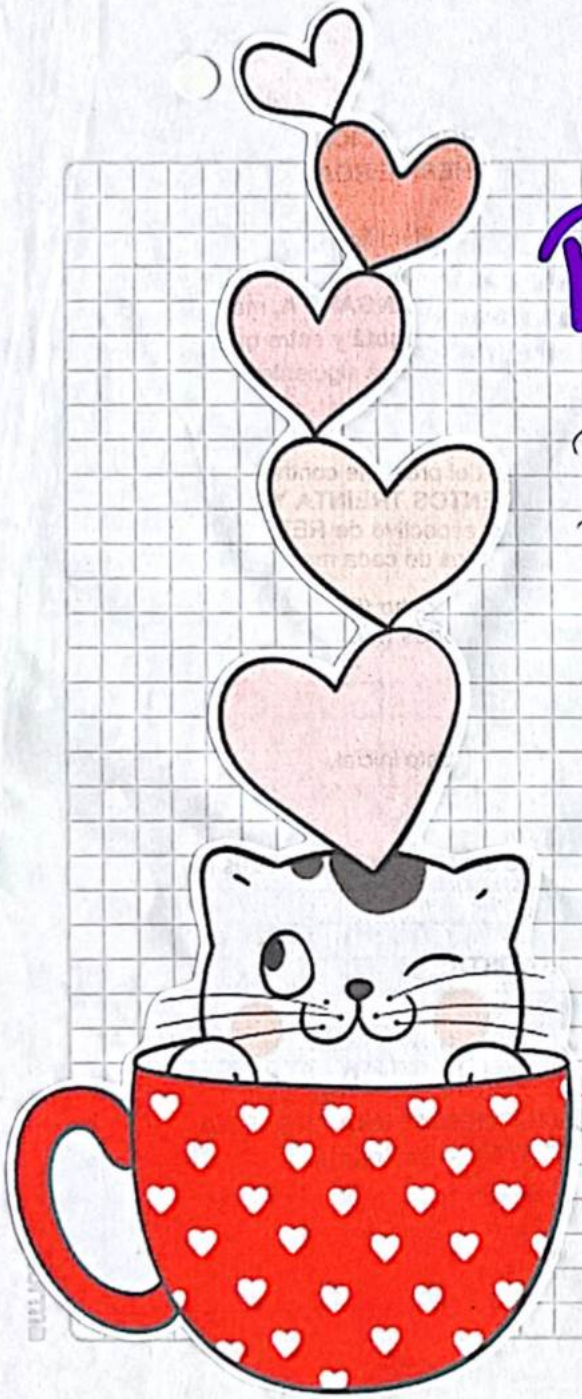


PROPOSITO DEL MES.

Potenciar la construcción de la identidad y la autonomia Personal en los niños y las niñas, a través de experiencias cotidianas que les permitan explorar sus gustos, capacidades y responsabilidades dentro del aula en el momento de compartir con sus demás Pares.

Scanned with CamScanner



FECHA: 02/05/2025 ESTRATEGIA: Rincones de interes. NIVEL: Pre-jardin B.

VAMOS AL CINE.

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagógicas planteadas por la docente a través de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida para dar inicio a las diferentes actividades a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran la tienda didactica con sus accesorios para que creen y formen diferentes juegos teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, luego de un momento la docente le pedira a todos los niños y las niñas dirigirsen al baño para realizar los rituales de higiene para luego subir al comedor en donde consumiran los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente se ambientara el espacio con billetes didacticos, sillas, tablet, y ambentación alusiva al cine, la docente le pedira a todos los niños y las niñas portar los billetes didactcos y hacer una fila para que el la parte donde se encuentra la taquilla compren la boleta para que de forma organizada ingresen a la sala de cine la cual se ha adecuado para simular el cine en donde podran ver la pelicula de intensamente, a medida que van viendo la pelicula la docente les preguntara algunos cosas de la pelicula tratando de fortalecer y promover su lenguaje y comunicación al adquirir palabras por medio de la pelicula, luego de eso la docente les pedira que por medio de gestos e imagenes describan las emociones y como estas las podemos manejar a la hora de experimentarlas en compañia de sus pares, luego de eso la docente le pedira a todas las niños y las niñas organizar el espacio para dirigirnos al baño en donde cons. realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.



Scanned with CamScanner



Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde con pintucaritas les realizara maquillaje artistico para que vayan a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DIA

Hoy al dar inicio a las diferentes actividades pedagógicas planteados por la docente se evidencia que los niños y las niñas ingresan con alegria a su aula al observar todo lo que encuentran a su alrededor en este caso se pudo ver que ambientar el espacio con la tematica de la tienda les permitio jugar y divertirse de otra manera logrando construir y crear escenarios pedagogicos que les permitan compartir con sus demás pares, Drey es un niño que disfruta crear juegos logrando liderar estos juegos y es el quien le gusta crear sus propias reglas, durante la actividad central se pudo ver que los niños y las niñas han logrado asociar las actividades que fuera del jardin realizan con sus familias, Manuel es un niño que ayuda a organizar el espacio para que sea posible realizar la experiencia pedagógica, durante las actividades del día se pudo ver que poco a poco han logrado ser más independiente y autonomos a la hora de consumir los alimentos saludables y realizar los ritos de higiene personal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Está actividad pedagógica permite evidenciar que los niños y las niñas asocian las experiencias que viven en sus hogares por lo mismo, es importante seguirlos planteando para que a través del juego puedan fortalecer y promover su creatividad e imaginación.



Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO.

- 10 octavos cartón Paja.
- 10 barras de plastilina.
- 2 siliconas Gruesas.
- 18 bombas.
- 3 Papel seda.

SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO

EJE: IDENTIDAD Y PARTICIPACIÓN

DESARROLLOS A FORTALECER:

- Los niños y las niñas disfrutan del juego en todas sus expresiones, realizando sus propias representaciones
- Los niños y las niñas disfrutan de experiencias que lo lleven a descubrir otras posibilidades de construir y crear a partir de todo lo que encuentra a su alrededor.
- Los niños y las niñas exploren y descubran el uso de los elementos dando un sentido convencional y no convencional e identificando que los objetos les permiten satisfacer algunas necesidades específicas.





FECHA: 05/05/2025. ESTRATEGIA: Taller de Pintura NIVEL: Pre-jardin B

DIBUJEMOS A MAMÁ

El día de hoy daremos inicio a los diferentes actividades Pedagógicas planteados por la docente a través de un Caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente incitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran arena moldeable para que creen y Formen diferentes Figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses lo cual les Permite Fortalecer y Promover su creatividad e imaginación, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteados por la docente Previamente se ambientara el espacio con mesas, cobras, Papel craF, cuento ilustrado y cinta, la docente le pedira a todos los niños y las niñas ubicarse en una mesa con su respectiva silla en donde encontraran en cada espacio el papel con colores la docente les leera el cuento "mi mamá es unica", enseguida de eso la docente les ira haciendo preguntas de como es su mamá y como se llama para ir Fortaleciendo y estimulando el vocabulario en los niños y las niñas cada vez más, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y niñas dibujar a sus mamás sobre el papel logrando poner cada detalle Por último la docente los marcara con sus nombres para ambientar el espacio, enseguida la docente los pegara en un espacio donde los puedan observar, la docente les pedira organizar el espaco para dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.





luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran fichas de rompecabezas y encajables para que los armen y desarmen logrando dar solución a pequeños problemas lo cúal les ayudara a largo plazo mientras llegan sus familiares para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hay al dar inicio a los diferentes actividades pedagógicas se evidencia que los niños y las niñas les agrada observar todo lo que encuentran a su alrededor para crear y construir nuevos espacios pedagógicos en donde compartan con sus pares logrando fortalecer sus vinculos afectivos, durante el dia los niños y niñas tuvieron la posibilidad de participar de las actividades planteadas por los profesionales de la sobred en donde se observo que los niños y niñas identifican y reconocen sus emociones por medio de imagenes y saben cuando la sienten por lo mismo los profesionales les enseñaron diferentes estrategias para regularse, en el momento de ejecutar la actividad central se evidencio que tia los niños y las niñas aun les cuesta trabajo cuidar el material que se les entrega ya que les gusta rasgar o rayar las hojas no fue facil lograr que dibujaran a sus mamás pero si se observo el interes por crear trazos los cuales ellos mismos le dieron un significado teniendo en cuenta su creatividad e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad permite que los niños y las niñas fortalezcan su motricidad fina lo cúal es importante sin embargo si se ve la necesidad de replantearla logrando apuntarle a las necesidades e intereses de los niños y las niñas.



Scanned with CamScanner



FECHA: 06/05/2025 ESTRATEGIA: Rincones de juego simbolico NIVEL: Pre-jardin B.

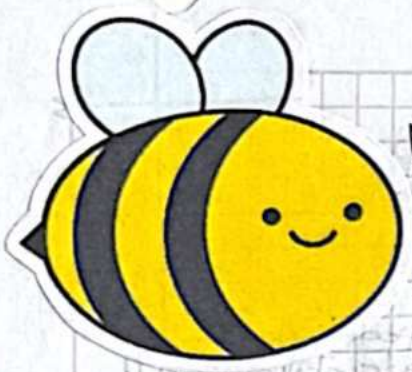
JUGUEMOS EN LA TIENDA.

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagogicas planteadas por la docente por medio de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando todos los niños y las niñas al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula para que jueguen con los encajables y cajas multifuncionales que previamente la docente ha preparado para que todos los niños y las niñas jueguen y compartan con sus demás pares, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente se ambientara el espacio con billetes didacticos, Tienda didactica, Frutas y verduras didacticas y algunos empaques o envolturas de productos que se compran a diario, la docente le pedira a todos los niños y las niñas dirigirse al centro del aula en donde encontraran ambientado el espacio simulando una tienda con toda una variedad de productos, inicialmente la docente les dara a cada uno los billetes didacticos para que se acerquen y compren diferentes productos logrando que realicen actividades que realizan continuamente con sus Familias, luego de eso la docente les pedira irse rotando para que todos tengan la oportunidad de experimentar ser el comprador y al mismo tiempo el vendedor, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.



Scanned with CamScanner



Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran arena moldeable para que creen y formen figuras según sus necesidades e intereses mientras llegan sus familiares para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al iniciar las diferentes experiencias pedagógicas se observa que los niños y las niñas han logrado ser más autonomos e independientes en el momento de consumir los alimentos saludables que se les brindan y al realizar los rituales de higiene personal, durante la actividad de bienvenida se observa que los niños y las niñas poco a poco han logrado fortalecer y promover su creatividad e imaginación para construir espacios y escenarios con todo lo que dispone para la ambientación, durante la actividad se logro ver como Daphne ha logrado involucrarse con sus compañeros y crear vínculos afectivos, durante la actividad de juguemos en la tienda se pudo observar que los niños y las niñas por medio de este espacio logran realizar acciones o imitar algunas conductas que realizan sus padres a la hora de realizar estas actividades para mia fue algo muy divertido ya que todo el tiempo quería liderar la tienda, lo cual genero molestias con manuel quien es un niño que todo el tiempo busca ser un lider para sus demás pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es una actividad que permite que los niños y las niñas se expresen de forma libre sin necesidad de usar algunas normas sin embargo si se ve la necesidad de replantearla para que, cada uno de los integrantes asuma un rol y sea mucho más agradable la experiencia.



Scanned with CamScanner

Nivel. Pre Jardín B Estrategia. Taller artístico guiado Fecha 7/05/25

Bienvenida Con música suave y un ambiente acogedor, se da la bienvenida a niños y niñas, luego, ingresan al aula donde la docente los recibe con una sonrisa y chapoe de mano e interactúa con ellos diciendoles Buenos días mis hermosos creadores hoy pegaremos la imágen de la cara sobre una tira larga de papel KRAFT, seguidamente pasan al lavado de manos y consumo de medias nueves donde consumiran sus alimentos con agrado, seguidamente (pasamos) continuamos con las experiencias pedagógicas

CARITAS QUE NOS ALEGRAN : Donde la docente o auxiliar pedagógica les dice hoy tendremos una sorpresa muy divertida, donde cada uno de los niños y niñas encontrarán un globo magico, pegados en una silla y se les pregunta ¿Quieren saber que vamos hacer con el globo? luego se les responde que: Vamos a crear hermosas caritas felices con su respectivo cabello el cual se hará con papel seda, esta actividad se realiza con la intención de favorecer el reconocimiento de rostro humano y promover la expresión creativa en los niños y niñas a través de diferentes elementos a utilizar. los niños y niñas lograran explorar texturas colores y formas mientras reconocen la parte de la cara. Fortalecen su motricidad fina, la curiosidad y la participación activa de los niños y niñas para dar finalidad a la experiencia. y los globos serán expuestos para que los familiares al momento de recoger a los niños y niñas los puedan ver. y los niños y niñas los lleven a casa para que sigan disfrutando de la experiencia, seguida mente son invitados al lavado de manos y consumo de almuerzo saludable.
luego disfrutaran con aros y escuchando música. Compartirán entre sus pares.

Valoración



Se da inicio con una cálida bienvenida a los niños y niñas, quienes fueron recibidos con entusiasmo y música suave para generar un ambiente de confianza y seguridad. Desde el comienzo, se les motivó a participar en grupo para desarrollar una actividad artística colaborativa, la cual consistía en crear una gran carita sobre el papel kraft.

Durante el desarrollo de la experiencia cada niño y niña contribuyó al diseño de la carita donde colocaron papel seda como el cabello, juego pegaron los ojitos móviles y fabricados de diferentes colores con papel iris, la actividad promovió la cooperación, el reconocimiento de las partes del rostro y el uso de diversos materiales, enriqueciendo la experiencia sensorial y creatividad. Los niños y las niñas trabajaron con alegría compartiendo ideas y emociones con sus compañeros. Esta actividad también promovió una participación significativa entre sus pares, ya que las familias al ingresar pudieron observar y compartir con sus hijos las actividades propuestas durante el día ya que la actividad fue exhibida para que las familias la vieran, con la intención de generar un espacio de encuentro y participación familiar. La actividad en grupo permitió fortalecer los lazos entre los niños y niñas, fomentando valores como el respeto entre ellos y ellas, la escucha y el trabajo en equipo.



Reflexión pedagógica: La experiencia permitió a los niños y niñas expresarse libremente a través del arte. Fortaleciendo su identidad y sentido de pertenencia grupal.



FECHA: 08/05/2025 ESTRATEGIA: Taller Artistico NIVEL: Pre-Jardin B.

CREEMOS MARIONETAS.

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente por medio de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando los niños y las niños al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niños al aula centro del aula para que participen del maquillaje artistico que la docente les elaborara en sus rostros teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, a medida que van realizando su maquillaje la docente le pedira a todos pasar al centro para bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música según sea su preferencia, luego de eso la docente les pedira organizar el espacio para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al baño en donde realizaran el consumo de alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente se ambientara el espacio con papel silueta, papel celofan, colbon, palos de Pincho, cartulina con moldes de mascaras y escarcha, la docente le pedira a todos los niños y las niños ubicarsen en una mesa con su respectiva silla en donde encontraran moldes de un antifaz, la docente les pedira que con mucho cuidado pegen los papeles del celofan sobre el molde para que vean como este va cambiando de color a medida que lo pegan, luego de eso la docente les adecuara el palo de Pincho a un lado para que juegen con el logrando tener una marioneta Por ultimo la docente les pondra papel silueta en el parte de arriba para diferenciarlos y que los lleven a sus hogares, la docente les pedira organizar el espacio para dirigirsen al baño y realizar los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.



Scanned with CamScanner



Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde jugaran y compartiran con sus familias mientras juegan con las marionetas de forma libre mientras llegan sus familiares para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al dar inicio a las diferentes actividades pedagógicas planteadas por la docente se evidencia que los niños y las niñas disfrutan de cada una de los objetos que tiene a su alrededor lo cual le permite crear y construir espacios pedagogicos para poder compartir con sus demás pares, hoy se logro ver que ya ha todos los niños y niñas les agrada que los maquillen julian sentia molestia por que la maquillaron por lo mismo two que quitarsele, asi mismo en el momento de realizar las actividades cotidianas se observa que los niños y las niñas cada día son más autonomos e independientes a la hora de realizar el consumo de los alimentos y lavado de manos, en el momento de realizar la actividad de creando marionetas se puede ver que les gusta mucho manipular este tipo de materiales que les ayudan ha promover y fortalecer su motricidad fina, asi mismo se ve como por medio de estas marionetas crean y forman juegos según sus intereses.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Esta actividad pedagógica les gusta mucho ya que le agrada llevar a sus hogares sus obras de arte sin embargo si se ve la necesidad de replantearla para hacerlo en otros materiales que no se dañen con el colbon y ellos puedan disfrutarlo más.



Scanned with CamScanner

FECHA 09/05/2025 ESTRATEGIA Taller Artistico. NIVEL Pre-Jardin B

CREEMOS UNA TARJETA.

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagógicas Por medio de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que han ingresado al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran en las mesas, tablas con plastilina Para que vayan moldeando y construyendo Figuras abstractas teniendo en cuenta sus necesidades, e intereses, luego de eso la docente le pedira a todos mencionar lo que han elaborado logrando Fortalecer y estimular en los niños y niñas su lenguaje, después de esto la docente les Pedira organizar el espacio Para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal Para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente se ambientara el espacio con temperas neon, Palos de paleta, colbón, y marcadores, Pinceles la docente le Pedira a todos los niños y las niñas ubicarse en una mesa con su respectiva silla en donde encontraran temperas y Pinceles Para que con mucho cuidado con el Pincel Pinten sus plantas de las manos Para que las pongan sobre la cartolina logrando crear una tarjeta Para el dia de la madre, luego de eso la docente les pondra a cada una el Palo de paleta por la parte de atras Para sujetarla, Por último la docente los marcara con sus nombres Para que se los entreguen a sus madres a la salida, la docente le pondra algunos detalles y les Pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio Para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal Para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.



Scanned with CamScanner



Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara ha todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran fichas del arma todo para que creen y formen figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras esperan a sus familias para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hay al iniciar las diferentes actividades pedagógicas se evidencia que son mucho más autónomos e independientes en el momento de consumir los alimentos, y realizar las actividades de higiene personal, en el momento de realizar la actividad de bienvenida se evidencia que los niños y las niñas les gusta crear y transformar figuras abstractas las cuales incorporan a sus juegos, Mia es una niña que siempre que manipula la plastilina busca hacerse uñas o manillas logrando verse diferente a sus demás pares, con esta actividad se evidencio que los niños y las niñas se interesaron mucho al crear la tarjeta para sus mamás ya que fueron muy cuidadosos al plasmar sus huellas, luego de que esta se seco se logro ponerle algunos detalles los cuales les gusto mucho y los observaban con detalle, en el momento de entregarla a sus familiares se pudo ver como se motivan y cabran sus obras de arte logrando mostrarla a cada una de las personas que los rodean.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad permite que los niños y las niñas poco a poco fortalezcan su creatividad e imaginación sin embargo si se ve la necesidad de replantear la actividad agregandole un grado más de dificultad para seguir trabajando en su motricidad fina y gruesa.



SEMANA DEL 12 AL 16 DE MAYO.

EJE: CREAR y TRANSFORMAR.

DESARROLLOS A FORTALECER:

- Los niños y las niñas manifiestan agrado, alegria y curiosidad por realizar experimentos en los que hacen uso de materiales ya sean conocidos o nuevos para ellos.
- Los niños y las niñas escogen el material que es de su interes utilizandolo en su obra de arte, según su interes, creatividad e imaginación.
- Los niños y las niñas utilicen diferentes técnicas donde aprovechen su creatividad e imaginación, Para asi lograr obtener un resultado.



Scanned with CamScanner



FECHA: 12/05/2025 ESTRATEGIA: Taller Artistico NIVEL: Pre-jardin B.

MI MUNDO DE COLORES.

El dia de hoy al daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente a través de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando todos los niños y las niñas al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran plastilina con su tabla respectiva para que moldeen, creen y formen diferentes figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, lo cual les permite estimular y promover su creatividad e imaginación asi como tambien su motricidad fina, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor en donde consumiran los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente previamente se ambientara el espacio con papel craf, temperas y bombas, la docente pondra el papel craf en el piso y sobre este esparcira la tempera para que todos los niños y las niñas cojan una bomba la cual previamente estara inflada y la toquecitos vayan mezclando la tempera para que los colores de tempera vayan cambiando y formando más colores los cuales les permitirar crear y transformar escenarios pedagógicos que les ayuden a fortalecer y promover su creatividad e imaginación, la docente les ira preguntando por cada uno de los colores que logran identificar y si los observan a su alrededor, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio, para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.



Scanned with CamScanner



Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran fichas del area todo para que creen y formen figuras abstractas según sus necesidades e intereses mientras llegan sus familiares.

VALORACIÓN DEL DIA

Hay al iniciar las diferentes actividades pedagógicas planteadas por la docente se observa que los niños y las niñas cada vez son mucho más autonomos e independientes en el momento de realizar las actividades cotidianas que les permiten desenvolverse en cada uno de los espacios en donde comparte con sus demás pares, durante la actividad de bienvenida se evidencio que los niños y las niñas les agrada mucho moldear y crear figuras abstractas las cuales incorporan en sus juegos logrando fortalecer y promover su imaginación y creatividad de esta manera constantemente adquieren un desarrollo integral, durante la actividad de mi mundo de mil colores se evidencia que los niños y las niñas les agrada mucho explorar la textura de la tempera y más aun usarla para construir nuevos colores los cuales ayudan para que la experiencia sea mucho más agradable y llamativa para cada uno de ellos manuel disfruto de la experiencia ya que quiso buscar algunas figuras en las manchas que se iban formando con las bombas.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Está actividad pedagógica permite que los niños y las niñas disfruten de otro tipo de materiales para crear obras de arte sin embargo si se evidencia que es necesario plantear este tipo de actividades que les ayudan ha explorar más su entorno y todo lo que pueden crear.

Scanned with CamScanner



FECHA: 13/05/2025 ESTRATEGIA: Taller Artistico NIVEL: Pre-Jardin B

SIGAMOS EL CAMINO.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagógicas planteadas por la docente por medio de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran arena moldeable para que creen y formen figuras abstractas teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, luego de eso la docente les pedira organizar el espacio para dirgirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para sobir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente previamente se ambientara el espacio con papel craf, marcador, colbon y papeles de colores, la docente ubicara en diferentes partes del aula el papel craf el cual con el marcador dibujado diversos figuras abstractas, luego de eso la docente les pedira que se ubiquen en cada uno de los papeles para que con mucho cuidado vayan pegando con colbon los papelitos teniendo en cuenta las secuencias de la imagen, la docente les ira pidiendo que pongan el papel de colores en cada una de las lineas que encuentren al terminar la docente les pedira organizar el espacio mientras les ira preguntando que fue lo que más les gusto y de la experiencia pedagógica logrando estimular su lenguaje y comunicación enseguida de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.



Luego de un pequeño descanso la docente invitara a todos los niños y las niñas ha organizarse y alistarse para dirigirsen al centro del aula en donde Formaran Figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras van moldeando la plastilina para esperar a sus Familiares para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DIA

Hoy al dar inicio a las diferentes experiencias Pedagógicas se evidencia que los niños y las niñas ingresan al aula con mucha alegria y motivación por todo lo que encuentran a su alrededor, Drey es un niño que le gusta mucho buscar modos para crear Figuras las cuales muestra en sus juegos con sus demás compañeros esto le permite explorar las texturas, Formas y Figuras de todo lo que encuentra a su alrededor y gracias a esto sus demás Pares tambien buscan imitar esto, durante el dia se logro ver que Poco a poco han logrado ser mucho más autonomos e independientes en el momento de realizar actividades cotidianas como lavado de manos y cepilado asi como el consumo de los alimentos saludables, durante la experiencia de sigamos el camino se pudo ver que los niños y las niñas aun les cuesta trabajo rasgar el papel lo cual prefieren pegar Pedazos grande lo cual hace que terminen mucho más rapida la experiencia ya que les incomoda el color en sus manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este tipo de actividades les agrada a los niños y las niñas ya que les permite identificar otro tipo de materiales que les ayudan a Fortalecer su curiosidad sin embargo si se observa la necesidad de Plantear un grado más de dificultad para los niños y niñas logrando una mayor Consentración.

Scanned with CamScanner



FECHA: 14/05/2025 ESTRATEGIA: Cesta de tesoros NIVEL: Pre-Jardin B.

EN BUSCA DEL TESORO

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente a través de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran las Fichas del arma todo, encajables y las cajas multifuncionales para que creen, construyan y formen escenarios pedagógicos a partir de todo lo que encuentran a su alrededor promuevan y fortalezcan su creatividad e imaginación, despues de esto la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio. Para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal Para subir al comedor en donde consumiran los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente previamente se ambientara el espacio con canastos, palos de paleta, sombreros, material artificial, plantas descacadas, CDs, tubos, palos, piedras y demás materiales, la docente dispondra el espacio para que todos los niños y las niñas se acerquen al centro del aula para que observen y miren todo lo que encuentran a su alrededor, luego de eso se motiven ha crear, transformar y construir ambientes lúdicos en donde cada uno de ellos adecuara el espacio para hacerlo mucho más divertido y ha su vez les permita compartir con sus demás pares, enseguida la docente les ira preguntando por lo que han construido logrando fortalecer y promover su lenguaje y comunicación, después de esto la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirnos al baño en donde encontraran los rituales de higiene personal Para subir al baño y consumir los alimentos de tarde.





luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran rompecabezas para que los armen y desarmen teniendo en cuenta sus necesidades e intereses y mientras esperan a sus familias para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

En el día de hoy de acuerdo a las actividades planeadas se evidenció que los niños y niñas participaron activamente de cada momento, saludando con alegría, Mariana pregunto que vamos hacer, disfrutando de los juegos respetando las interacciones y dando respuesta a esas preguntas sobre que es esto en los cestos de tesoros y Mia dando un sentido creativo y curioso a los cds donde dijo este es un plato para comer llenandolo de pequeñas piedras, cada uno fue descubriendo algo diferente dando un uso creativo a cada elemento desde lo convencional y no convencional, explorando, compartiendo y creando.
Observando que los niños y niñas atendieron las orientaciones dadas por la maestra acompañado de cada interes que presentaron cada niño y niña durante cada momento del día, terminando la jornada sin dificultad, reconociendo sus conquistas y la de sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

De acuerdo a las actividades planteadas se evidenció el agrado por cada momento sobre todo en el cesto de tesoros, donde el tiempo los elementos fueron suficientes para cada uno, realizando sus propias representaciones, aunque se reflexiona que para un próximo cesto de tesoros se pueden agregar más elementos naturales para una mayor exploración y creación.



Scanned with CamScanner

Fecha: 15/05/2025 Nivel: Pre-jardin B. Estrategia: Taller huristico

ESCUCHANDO Y BAILANDO



Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas con un abrazo y se tendra dispuesto musica, y instrumentos donde cada uno podra explorar, pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso ella tendra dispuesto las cajas multifuncionales donde cada uno disfrutara. Pasaran a realizar ritual de higiene personal y iran a consumir sus alimentos saludables.

Continuando con las experiencias del dia las auxiliares pedagogicas se ambientara con colchonetas y musica suave ellos y ellas se van a comodar como se sientan mas comodos, despues se colocara cuentos de las bailarinas. Las auxiliares van a realizar un dramatizado de lo escuchado donde van a observando de movimientos, gestos y sonidos. Se levantaran para iniciar una coreografia inspiradas en el cuento, se utilizaran instrumentos musicales como panderetas, maracas, tambores, campanas, guitarras, van a bailar difelentes ritmos musicales. los niños y las niñas van a fortalecer movimientos, musica y expresión corporal el baile mejoran la coordinación, el equilibrio, expresan sus emociones y sentimientos. Cuentos escucharan y desperteran la imaginacion y la creatividad, ayuda a expandir el vocabulario de los niños y las niñas.



Finalizando con las diferentes experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir sus alimentos y van a explorar con plastilina mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Emmis

Tema

A

M

D



VALORACIÓN

Teniendo lo planeado para el día de hoy se obtenú que desde que llegaran los niños y niñas en la mañana fueron ingresando, saludando y disfrutando de los elementos dispuestos como fueron las cajas multifuncionales donde representarán sus propios juegos, compartiendo unos con otros, la maestra observando esas interacciones ya que a los elementos se dan un sentido creativo y curioso como las cajas que sirvieron como casas, piscinas, hogar de los bichos entre otras participando activamente de los rincones cotidianos evidenciando que lo hacen de una manera mucho más autonoma e independiente.

A la hora de la música, el baile y los instrumentos musicales, los niños y niñas representaron sus creaciones musicales explorando el sonido de los instrumentos, algunos tocaban guitarra bailando alrededor del espacio otros preferían sentarse y tocar las maracas, inventando sus creaciones musicales, a su vez la maestra orientó un tiempo de escuchar y luego tocar el instrumento donde por turnos todos se escucharon, fortaleciendo lo artístico, comunicativo, mediante las interacciones.

Reflexión Pedagógica

De acuerdo a lo planteado durante la jornada, se evidenció que los niños y niñas están todo el tiempo con ganas de explorar experimentar y que los elementos, el espacio y tiempo para la experiencia fueron oportunos, aunque se puedan agregar otros elementos y la metodología con algo más de complejidad ya que los niños y niñas en las interacciones piden otros cosas que son importantes tenerlos en cuenta como luces, micrófonos otros instrumentos.



Emmis



FECHA: 16/05/2025 ESTRATEGIA: Taller Artistico. NIVEL: Pre-Jardin

ME DIVIERTO RASGANDO Y PEGANDO.

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades Pedagógicas a medida que van ingresando al aula todos los niños y las niñas a través de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran revistas y hojas de Papel Periodico para que las observen, y lean imagenes teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, luego de eso la docente le Pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio Para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente Previamente se ambientara el espacio con revistas, hojas de Papel Periodico, Papel Craf y Colbon, la docente le Pedira a todos los niños y las niñas ubicarsen en el centro del aula en donde Previamente estara Pegado a la Pared el Papel Craf con colbon la docente les Pedira ir rasgando el Papel Para luego Pegar y Pegar el Papel que han rasgado logrando Crear un collage, enseguida la docente les Pedira organizar el espacio Para irles preguntando que Fue lo que más les gusto de la experiencia pedagógica, esta actividad Pedagógica Permite que los niños y las niñas Fortalezcan su creatividad e imaginación, lenguaje, y motricidad Fina y gruesa Por medio de todo lo que encuentran a su alrededor, la docente le Pedira a todos los niños y las niñas dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal Para subir al Comedor y Consumir los alimentos saludables de la tarde.





Luego de un pequeño descanso, la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitar al centro del aula en donde encontraran titeres para que juegen y compartan con sus demás pares teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras esperan a sus familiares para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DIA

Hoy al dar cumplimiento a las diferentes actividades planteadas por la docente se logra identificar que los niños y las niñas participan con agrado de las diferentes actividades en cada uno de los momentos del dia, Manuel es un niño que constantemente Pregunta por cada una de las actividades que se van ha realizar ya que le gusta mucho ayudar a su docente, durante la actividad de la mañana se observa que les gusta tomarse su tiempo para ver las imagenes y todo lo que encuentran en las revistas logrando fortalecer y promover su creatividad e imaginación en el momento de realizar la experiencia pedagógica se logra ver que aún les cuesta trabajo crear con sus dedos pinzas para rasgar el papel y pegarlo al la cartelera, de esta manera se puede ver que sentir el color en sus manos les causa sensación de curiosidad y molestia por lo mismo intentan realizar la experiencia tratando de no untar sus manos, y disfrutando de cada experiencia pedagógica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Está actividad pedagógica permite que los niños y las niñas continuen fortaleciendo su motricidad y reconociendo muchos más materiales para poder crear y construir teniendo en cuenta sus necesidades e intereses sin embargo si se evidencia la necesidad de replantearlo para que conozcan e identifiquen otros tipos de materiales que les ayudaran a promover su creatividad e imaginación.



Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 19 AL 22 DE MAYO.

- Colbon
- 4 pliegos papel craf.
- 20 Pitillos
- 20 Hojas blancas (observadores).
- 4 plastilina

Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 19 AL 22 DE MAYO

EJE: IDENTIDAD y PARTICIPACIÓN

DESARROLLOS A FORTALECER.

- Los niños y las niñas exploran el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimentan e interactuan con sus pares
- Los niños y las niñas expresan libremente sus emociones y sentimientos sin sentirse cohibido
- Los niños y las niñas exploran y descubren el uso de los elementos dando un sentido convencional y no convencional e identificando que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad especifica.



Scanned with CamScanner



FECHA: 19/Mayo/2025 ESTRATEGIA: Rincon de Roles NIVEL: Pre-jardin B.

COMIENDO SPAGHETTI

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades Planteadas Por la docente a través de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente les invitara al centro del aula en donde encontraran almohadas para que se ubiquen en un espacio donde se sientan comodos para que jueguen y se diviertan con los titeres que Previamente la docente ha dispuesto para lograr fortalecer y Promover su creatividad e imaginación logrando compartir con sus Pares nuevos y divertidas experiencias, después de un momento la docente le Pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio Para dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal Para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana

Continuando con las actividades planteadas Por la docente Previamente se ambientara el espacio con imagenes de las emociones, Pitillos, lana, rondas musicales y sillas, la docente le Pedira a todos los niños y las niñas ubicarsen en un espacio comodo Para iniciar cantando la canción "MI CARITA" luego de eso la docente le ira Preguntando a todos los niños y las niñas que emoción sienten cuando se molestan Por algo, como se sienten cuando estan Felices Por algo y cual es la mejor manera Para tranquilizarse, despues de esto la docente le Pedira a todos los niños y las niñas ubicarsen detras de la silla en donde encontraran la imagen de la emoción y la lana con un Pitillo Para que lo jalen hasta lograr enrollarlo todo, todos lo realizaran Para estimular su motricidad Fina, luego de eso la docente le Pedira a todos los niños y las niñas dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal Para subir al comedor Para consumir los alimentos de la tarde.



Scanned with CamScanner



Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara ha todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran plastilina para que la moldeen y creen diferentes figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras esperan a sus familias para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy durante la ejecución de las diferentes actividades pedagógicas se evidencia que los niños y las niñas muestran interes por participar de cada una de las actividades que previamente se plantearan, durante la actividad de bienvenida se puede observar que los niños y las niñas a través de los titeres logran estimular y promover su lengua creatividad e imaginación al involucrarlos en sus juegos para hacer esto mucho más divertidos, en el momento de ejecutar otras actividades cotidianas como cepillado, lavado de manos y consumo de alimentos cada vez lo hacen con mayor autonomia e independencia lo cual les ayuda en su desarrollo integral, en el momento de realizar la actividad central se evidencia que manuel comparo la lana con pasta a medida que la iba enrollando, samara logro identificar muy bien cada una de las emociones que se le presentaran lo cual las asocio con la manera en que se siente cuando está feliz o enojada lo cual le ayuda a fortalecer su lenguaje y pensamiento critico.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este tipo de actividades le ayudan a los niños y las niñas ha desarrollar su concentración e imaginación sin embargo si se evidencia la necesidad de replantearla poniendole un grado más de complejidad para que terminen la experiencia en el tiempo prograd y no mucho antes.

Scanned with CamScanner



FECHA: 20/Mayo/2025 ESTRATEGIA: Taller Artistico. NIVEL: Pre-Jardin b

CREEMOS UN COLLAGE

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagógicas planteados por la docente a través de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran arena moldeable para que creen y formen diferentes figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras que van fortaleciendo y promoviendo su creatividad e imaginación asi como tambien su motricidad fina luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente previamente se ambientara el espacio con revistas, papel craf y colbon, la docente pedira en la pared el papel craf y los invitara ha observar las revistas para que fortalezcan y promuevan su creatividad e imaginación por medio de imagenes, luego de un momento prudente la docente le pedira a todos los niños y las niños rasgar las hojas en pedacitos para pegar a donde se encuentra el papel craf. para que peguen el papel rasgado logrando crear un collage para ambientar el espacio y promuevendo su motricidad al estimular el agarre de pinzas y dedos, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niños organizar el espacio para dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor en donde consumiran los alimentos de la tarde.



Scanned with CamScanner



Luego de un Pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas Para invitarlos al centro del aula en donde Previamente se ambientara el espacio con las cajas multi-funcionales Para que Compartan con sus Pares mientras llegan sus Familias Para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hay al darle inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente se observa que los niños y las niñas ingresan al aula con alegria y mucha disposición por utilizar todo lo que encuentran a su alrededor, durante la actividad de bienvenida se evidencia que los niños y las niñas en especial Jennifer les agrada moldear y crear Figuras con la arena logrando cada vez más afiantar su motricidad y creatividad e involucrando estas creaciones a sus juegos, Juan José se centro más en observar la textura de la arena y hacer montañitas los cuales iba armando y desarmando, durante la actividad de creemos un collage se logro observar que los niños y niñas les agrada ver cada una de las hojas que encuentran en las revistas y las asocian con elementos que quisieran tener o en su defecto con objetos que tienen en sus casas, en el momento de rasgar el papel se pudo ver que ya no se les dificulta tanto agarrar el papel y rasgarlo por el contrario lo hacer con más facilidad.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Es una actividad que le ayuda a los niños y las niñas ha fortalecer su creatividad, imaginación y motricidad por tal motivo si se ve la necesidad de continuar implementando este tipo de actividades que les ayuden en su proceso.



Scanned with CamScanner



fecha: 21 mayo Nivel Pre Jardin B. estrategia: Taller

Bienvenida: A medida que las niñas y niñas van ingresando al jardin las auxiliares pedagogicas las recibiran con un cordial saludo de bienvenida invitandoles a participar del juego pintura con las manos con dibujos libres con la finalidad de que las niñas y niñas se sientan acogidas en su jardin, seguros y respetados. Las maestras los recibiran con bienvenida y ambientacion de juegos e interaciones en cada aula. Continuando con los ritmos cotidianos de la mañana como el lavado de manos y alimentacion saludable.

Taller dibujando las Partes de mi Carita...

Despues de haber participado de las actividades de la mañana Las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la siguiente actividad que consiste en: Cantar la cancion "Mi carita redondita" resaltando lo importante que son las partes de la carita como ojos con los cuales se puede ver, la boca con la cual se puede hablar y comer, la nariz donde se respira y se puede oler y las orejas con las cuales se escucha, terminada la historia se pondran mesas y sillas donde cada uno tomara un lugar y se les entregara una plantilla de una silueta de una niña y un niño se les entregara colores para que ellos y ellas plasmen a travez de sus graficas las partes de la cara de acuerdo a la historia e ilustracion y para cerrar la actividad expondran su creacion en una pared del aula como mural.





Valoración...

En el dia de hoy se realizarán las diferentes actividades. Planeadas. evidenciando. la participación activa de los niños y niñas. en diferentes escenarios disfrutando de la actividad. de colocar las partes. se identifica. cada parte. donde. Juan. donde. Sara dijo. que las ojos. eran para ver. manuel. decia que la nariz. era para oler diferentes aromas, la boca. era para comer. donde maria jose le ayudo a complementado diciendo que la boca servia. para hablar. cada uno participo. a su. manera. mariana. estubo atenta. ya que para los niños y niñas fue el reconocimiento. de las partes. de la cara. en los niños y niñas. es fundamental. para el desarrollo de su identidad. corporal, el lenguaje. y la expresión del entorno. a través. de la actividades. lúdicas. y participativas, los niños y niñas. fortalecen. su capacidad. de observación, mejorando su vocabulario. es. importante. acompañar este aprendizaje. con afecto, motivación y un. enfoque. exploratorio. que fomente. la curiosidad. y el respecto. por si mismos. y por los demas. para los niños y las niñas estubieron muy felices. ya que tambien cantaron mi carita redondita. y se preguntaba. que donde quedanban sus trabajos Porque

Reflexion Pedagogica...

al momento de realizar el taller. Todos ellos se los querian llevar. Participaron representando sus trabajos. y su graficos. evidenciando. que algunos. de sus graficos. son más definidos, Pero cada. uno disfruto. de la actividad. Pero sin embargo. se recomienda. complementar mas actividades. para que los niños y las niñas. fortalescan. más para su exploración ya que hay niños que. aun no saben ubicarlos en su rostros y permitirles mas seguri.





FECHA: 22/05/2025 ESTRATEGIA: Taller Artistico NIVEL: Pre-jardin B

RASGANDO Y CREANDO

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagógicas planteadas por la docente a través de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran Figuras de colores para que de manera creativa creen y Formen Figuras abstractas las cuales podran involucrar en sus juegos y poder compartir con sus demás pares logrando Fortalecer y promover sus vinculos afectivos, después de esto la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor en donde consumiran los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente se ambientara el espacio previamente con Papel craf, Colbon, marcador, Papel crepe de diferentes colores, la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde bailaran y cantaran la canción de los animales de la granja luego de eso la docente con anticipación dibujara algunas imagenes de animales y objetos que se encuentran en la selva para que los niños y las niñas rasguen el papel y con ayuda de la docente logren pegar el papel a la imagen intentando fortalecer y promover su motricidad Fina teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, después de un momento la docente ambientara el espacio con estos dibujos y le pedira a todos los niños y las niñas dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.



Scanned with CamScanner



Luego de un pequeño descanso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran plastilina con sus respectivas tablas para que moldeen y formen diferentes figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras esperan a sus familias para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al dar inicio a las diferentes actividades Pedagógicas se observa que los niños y las niñas son muy observadores con todo lo que observan a su alrededor logrando identificar y reconocer todo lo que pueden utilizar de su entorno para crear y construir figuras abstractas que les permitan Fortalecer y Promover su creatividad e imaginación, durante la actividad de bienvenida se evidencia que por medio de las Fichas de colores los niños y las niñas en especial Drey se interesan por clasificarlas por colores, Para luego cada uno crear una Figura abstracta Para incluirla en sus juegos, durante la actividad central, en donde cada uno poco ha poco ha logrado Fortalecer su motricidad Fina cada vez más ya que han afianzado la Pinza Para rasgar el papel, Sin embargo Pegar el Papel les incomoda ya que el Papel se les va pegando en los dedos y esto genera que se distraigan con mucha Facilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad Pedagógica le ayuda a los niños y las niñas ha Fortalecer su creatividad e imaginación lo cual les ayuda ha explorar todo su entorno, Sin embargo si es importante continuar replanteando estas estrategias con diferentes materiales Para generar mayor concentración.



Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 26 AL 30 DE MAYO.

- 4 acetatos
- 4 Hojas blancas
- 2 Marcadores borrables.

Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 26 AL 30 DE MAYO.

EJE: IDENTIDAD y PARTICIPACIÓN

DESARROLLOS A FORTALECER:

- Los niños y las niñas exploran el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimenta e interactuando con sus pares y maestra.

- Los niños y las niñas disfrutan de experiencias que los lleven a descubrir otras posibilidades de construir y crear.

- Los niños y las niñas disfrutan del juego en todas sus expresiones, realizando sus propias representaciones.



Scanned with CamScanner



FECHA: 26/05/2025 ESTRATEGIA: Rincones - Juego de Roles NIVEL: Pre-Jardin B.

ME DIVIERTO CANTANDO Y BAILANDO.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagógicas por medio de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran diferentes instrumentos musicales para que los manipulen y juguen con ellos teniendo en cuenta sus necesidades e intereses logrando incentivar y promover en los niños y las niñas su creatividad e imaginación a medida que van manipulando los elementos creando diferentes ritmos musicales, luego de un momento la docente le pedira a todos los niños y las organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor para consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteados por la docente previamente se ambientara el espacio con un microfono, instrumentos musicales, rondas infantiles, sillas y mesa la docente le pedira a todos los niños y las niñas coger un instrumento musical y sentarsen en una silla, luego de eso les pedira ir manipulando los instrumentos para generar ruidos luego les pondran de fondo rondas infantiles para vayan cantando y acompañando con los instrumentos musicales mientras que de sus compañeros van cantando por el microfono luego de eso la docente los invitara al centro del aula para que bailen y se diviertan, despues de esto la docente les pedira organizar el espacio para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.





luego de un pequeño descanso la docente le pedira a todos los niños y las niñas ubicarse en el centro del aula para que moldeen la plastilina que encontraran en cada tabla para que creen y formen diferentes figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras esperan a sus familiares para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DIA

El dia de hoy en el momento de iniciar las diferentes actividades pedagógicas se observa que los niños y las niñas disfrutan de cada elemento u objeto que encuentran a su alrededor logrando satisfacer su curiosidad, liam es un niño que constantemente esta construyendo escenarios pedagógicos con todo lo que encuentra a su alrededor, por lo mismo prefirio usar el instrumento musical de otra manera totalmente diferente a lo que hicieron sus compañeros lo cual genero que algunos imitaran lo que estaba haciendo o por el contrario quedarse mirando con mucha atención, durante la actividad me divierto cantando y bailando se observo que mariana es una niña que le gusta mucho cantar y conoce muchas canciones de rondas infantiles esto permitio que sus demás pares tambien quisieran ayudarla a cantar por el contrario evelyn prefirio bailar en compañia de su amiga samara esto lo que permitio fue ver como entre todos disfrutaran y se divirtieran en la experiencia pedagógica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este tipo de actividades permiten que los niños y las niñas afronten sus miedos y se expresen con libertad sin embargo si se ve la necesidad de seguir implementando este tipo de experiencias pedagógicas ya que para todos no es facil pasar frente a sus compañeros y expresarse.



Scanned with CamScanner



FECHA: 27/05/2025 ESTRATEGIA: Taller - Rincones NIVEL: Pre - Jardin B.

DESCUBRIENDO LAS PROFESIONES.

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades Pedagógicas planteadas por la docente a través de un cabroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran diferentes objetos como, canastos, cajas multifuncionales, COS, Piedras, Palos, armatodos, y encajables para que cada uno se ubique en el espacio en donde se sienta más comodo para que en compañia de sus pares creen y formen escenarios Pedagógicos en donde compartan con sus pares logrando Fortalecer su creatividad e imaginación, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirsen al baño para realizar los rituales de higiene Personal para subir al comedor en donde consumiran los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente Previamente se ambientara el espacio con diferentes trajes de las profesiones por los diferentes espacios, espejos y música de fondo; la docente le pedira a todos los niños y las niñas ir ingresando uno a uno para que escojan el atuendo que más les agrade para que mientras suena la música vayan poniendoselo y pasando por donde se encuentran los espejos para que se puedan observar, luego de que todos esten caracterizados la docente los invitara a bailar y jugar en el centro del con sus pares, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.





luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran tuvo encajables para que armen y desarmen figuras abstractas mientras esperan a sus familias para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

El día de hoy al dar inicio a las diferentes actividades pedagógicas se observo que los niños y las niñas ingresan al aula con mucha alegria y curiosidad por todo lo que encuentran a su alrededor durante la actividad de bienvenida se logro observar que para los niños y las niñas es muy divertido explorar y recorrer todo lo que tienen a su alrededor para que puedan crear y formar rincones en donde cada uno crea diferentes juegos por medio de los palos de paleta, piedras y CDS para manuel fue muy divertido poderse ver en los CDS lo cual hizo que buscara a sus compañeros para tambien mostrarles haciendo de esto un momento agradable para sus pares, durante la actividad de descubriendo las profesiones se dio como caracterizarse es algo que les gusta demasiado sin embargo es dificil que no se peleen por algun atuendo, cada uno fue creando su espacio en donde fue jugando ha lo que cada profesion desempeña por lo mismo fue una actividad muy enriquecedora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este tipo de actividades pedagógicas permite que los niños y las niñas descubran todo lo que tienen a su alrededor sin embargo si se evidencia la necesidad de replantear la actividad pedagógica en donde se empiece a ver cada una de las funciones que ejecutan los profesionales en sus labores diarias y asi generar en ellos mayor curiosidad.



Scanned with CamScanner

28 05 25

PRE-JARDIN B

Tabor

Animales Coloridos

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán un espacio ambientado con la temática de animales todo con la que podrán interactuar e ingresar al jardín de una manera más armónica.

- En el salón encontrarán diferentes muñecos de animales con los que podrán compartir e interactuar, mientras la docente por medio de sonidos de animales les dará pistas para que identifiquen cuál animal es? y el que lo tenga se pondrá de pie para imitar el sonido de este animal.
- Se realizan hábitos de higiene y alimentación
- Al llegar al salón encontrarán un cartel grande con crayolas y música infantil de animales o de los sonidos que emiten los animales, los niños y niñas se ubicarán formando un círculo alrededor del cartel, podrán tomar los crayones y darle color a los diferentes animales que están plasmados en el cartel, para finalizar esta experiencia se les entregará a cada uno elementos que representen animales y harán una corta representación del sonido que emiten, dar el nombre del animal y los alimentos que comen.
- Se realizarán hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día la docente titular acomodará los niños y niñas en sillas, a cada uno le pondrá un pañito en la cara, de fondo sonarán sonidos de la naturaleza (selva, mar, viento etc...) mientras se les hace un pequeño masaje en las manos.



Milena Leon
Aux. Pedagogica

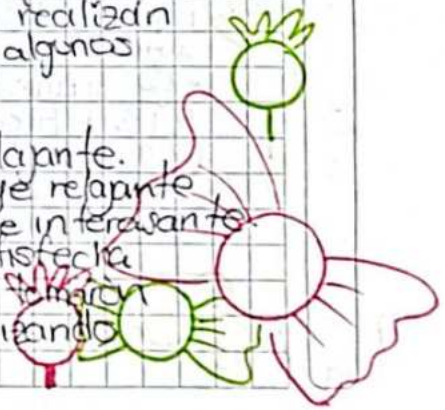
Pre-Jardín B

Valoración

- El día de hoy al llegar al jardín los niños y niñas encontraron a la entrada armatodo con los cuales pudieron jugar y compartir con sus compañeros y familiares, las auxiliares pedagógicas les dieron una calurosa bienvenida y un sellito estampado en la mano de cada uno.
- Al llegar al salón la docente titular les tenía ambientado con música de la naturaleza y canciones de animales, en las mesas encontraron diferentes tipos de animales salvajes, con estos muñecos jugaron y compartieron con sus compañeros y docente.
- Realizaron hábitos de higiene y alimentación
- Al regresar al salón, la auxiliar pedagógica. les dio una calurosa bienvenida seguido de las indicaciones de que y como íbamos a realizar la experiencia, los niños y niñas prestaron atención a las indicaciones que se les dio algunos estaban un poca dispereos, pero cuando se les entregó los crayolas y los diferentes animales para que colorearan con estás, lo hicieron de una manera ordenada y participativa, compartiendo las crayolas por que decían que querían que quedarán de diferentes colores, al terminar de pintar los animales, se les puso las pistas de animalitos y ellos empezaron a hacer sonidos y movimientos que realizan estos animales, se les puso sonidos que emiten algunos animales y ellos decían que animal era.
- Realizaron hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar la docente titular les puso música relajante. les puso un punto en la cara y les hizo un masaje relajante en las manos, lo que para ellos fue muy llamativo e interesante.



Reflexión Pedagógica: En lo personal me siento satisfecha con la experiencia y de como los niños y niñas lo realizaron de manera positiva, con este grupo se puede seguir realizando experiencias que promuevan su agarre en pinza



Scanned with CamScanner



FECHA: 29/05/2025 ESTRATEGIA: Rincon juego simbolico. NIVEL: Pre-jardin B

JUGUEMOS EN EL AIRE.

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente a través de un cabroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran arena moldeable para que creen y formen diferentes Figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirsen al baño en donde realizaran los ritudles de higiene Personal Para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteados por la docente previamente se ambientara el espacio con mesas, hojas de papel periodico, cinta transparente, Papel celofan, y rondas infantiles la docente Previamente habra adecuado las mesas con las Patas hacia arriba con cinta por el rededor, la docente le pedira a todos los niños y las niñas rasgar las hojas de papel Periodico y el papel celofan en pedacitos logrando un manton mientras suenan las rondas infantiles, luego de que se tenga todo el Papel rasgado la docente le pedra a todos los niños y las niñas pasar Frente al las mesas Para ir Pegando los Pedazos de Papel en la cinta Por el rededor de las mesas logrando Fortalecer y Promover su Creatividad e imaginación, luego de eso la docente le Pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para Sbir al comedor y consumir los alimentos de la Tarde.





luego de un pequeño descanso la docente los organizara y alistara para invitar a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran las cajas multifuncionales para que juegen de forma libre con sus pares mientras esperan a sus familiares para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al dar inicio a las diferentes actividades pedagógicas planteadas se evidencia que los niños y las niñas por medio de la arena moldeable crean y forman figuras de forma convencional y no convencional lo cual les permite identificar como cada elemento funciona de acuerdo a sus necesidades e intereses, durante esta actividad se puede observar que los niños y las niñas son muy creativos a la hora de formar figuras con este tipo de materiales, durante las diferentes actividades pedagógicas se observa que en este tiempo los niños y las niñas son mucho más autónomos e independientes a la hora de trasladarse de un lugar a otro, durante la experiencia pedagógica se pudo ver que los niños y niñas tuvieron mucha curiosidad por rasgar el papel al principio se les dificulto pero poco a poco lo fueron intentando hasta conseguirlo, para Drey el sentir como sus dedos se pegaron a la cinta fue muy divertido por lo mismo se vio como se interesó en la actividad para pegar los pedacitos de papel al principio de la experiencia relaciono el espacio con su casa al ver como podía entrar en el

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA



Esta actividad pedagógica le permitio a todos los niños y las niñas continuar fortaleciendo su motricidad fina, concentración, e imaginación por medio de este tipo de experiencias sin embargo si se ve la necesidad de replantearla, para cambiar los materiales para que sea mucho más facil a la hora de rasgarlos.

Scanned with CamScanner



FECHA: 30/05/2025 ESTRATEGIA: Taller Corporal NIVEL: Pre-Jardin B

CEPILLO MIS DIENTES.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planeados por la docente a través de un cabroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas dirigirsen al centro del aula en donde encontraran plastilina con tablas para que la moldeen y formen Figuras abstractas mientras va sonando las rondas infantiles de Fondo logrando Fortalecer y promover sus necesidades e intereses asi como su creatividad e imaginación, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor en donde consumiran los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente Precisamente se ambientara el espacio con imagenes de los dientes, marcadores borrables, cinta y cepillos de dientes usados y acetatos, la docente pondra las imagenes de la dentadura dentro del acetato y por fuera rayara con el marcador los dientes y la lengua para luego entregarle a cada uno de los niños y las niñas un cepillo para que cada uno con mucho cuidado intente lavar sus dientes simulando como lo hacen en sus hogares, luego de eso la docente les pedira organizar el espacio para dirigirsen al patio en donde cada uno lavara sus dientes siguiendo las indicaciones de la docente y realizando los rituales de higiene personal para subir al comedor en donde realizaran el consumo de los alimentos saludables de la tarde.





luego de un pequeño descanso la docente organizara y alistara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran fichas, del arma todo para que creen y formen diferentes figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras esperan a sus familiares para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al dar inicio a las diferentes actividades pedagógicas se evidencia que los niños y las niñas participan de las diferentes actividades pedagógicas en donde comparten con sus diferentes compañeras espacios en donde recorren todo lo que tienen a su alrededor, durante la actividad pedagogica de bienvenida se puede ver que los niños y las niñas por medio de la plastilina fortalecen y promueven su creatividad e imaginación, durante esta experiencia pedagogica que se les presento se pudo ver que los niños y niñas identifican cada uno de los elementos que se les presentaron logrando darles un buen uso, cada uno fue participando de forma activa para hacer mucho más divertida esta actividad, así mismo se evidencio que lograron cepillar la imagen logrando quitar todo lo que se había puesto con el marcador fue una actividad muy divertida para todos ya que logran reconocer como es el lavado adecuado de sus dientes, es importante continuar promoviendo estas actividades para que poco a poco van adquiriendo esta habilidad. Para poderlo en practica en su diario vivir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es una actividad pedagógica que le permite a los niños y las niñas potencializar su creatividad e imaginación sin embargo a es necesario replantearla ya que para ellos es muy divertido meterse el cepillo en la boca y pasarla de un lado a otro.

